

附件一：“托幼一体化”背景下托班保教人员培训内容

日期	时间	专题	内容要点	授课专家
4月20日	上午： 9:00-11:30	保育人员职业道德规范	<p>1. 重点介绍国家、省市等颁布的托育机构保育人员职业道德规范，主要从以下三个方面展开讲解。</p> <p>(1) 强调其职业责任和义务；</p> <p>(2) 提升对儿童的尊重和关爱意识；</p> <p>(3) 明确职业道德底线。</p>	昆明幼儿师范高等专科学校 早教学院副院长 聂红仙
	下午： 14:00-17:00	托育机构婴幼儿伤害预防	<p>1. 结合《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》，分别针对窒息、跌倒伤、烧烫伤、溺水、中毒、异物伤害、道路交通伤害等3岁以下婴幼儿常见的伤害类型，学习掌握托育机构管理者和保教人员在安全管理、改善环境、加强照护的伤害预防策略及婴幼儿伤害紧急处置方法。</p>	昆明学院附属 幼儿园托育示范中心主任 何舒亭

5月12日	上午： 9:00-11:30	“托幼一体 托幼一体化” 背景下的托 班管理及环 境创设	1. 培训内容涵盖在“托幼一体化” 背景下战略规划到日常运营的全 方位管理，包括创设安全健康的 环境、实施个性化和发展性的教 育活动。 2. 建立高效的家园合作沟通机 制，如何利用现代教育理念和技 术提高管理效率和服务质量，如 何通过团队建设和专业发展，提 升教职工的职业素养和教育能 力。	云南慧育星辰 托育服务公司 负责人 武鑫钰
	下午： 14:00-17:00			
5月13日	9:00-11:30	参观“托幼一 体化”幼儿园	云南省机关事务管理局大观幼儿 园、官渡区仁汇云漫岭幼儿园、 官渡区太阳花福帝幼儿园	云南慧育星辰 托育服务公司 负责人 武鑫钰

5月25日	上午： 9:00-11:30	婴幼儿身心 发展特点与 照护支持	1. 学习了解各月龄段婴幼儿的身心发展特征，包括生理成长规律、动作、语言、认知、情感与社会性发展。 2. 着重强调在不同发展阶段，如何通过科学的照护方法来支持婴幼儿的全面成长。	昆明幼儿师范 高等专科学校 早教学院教研 室主任 李宛霓
	下午： 14:00-17:00			
6月15日	上午： 9:00-11:30	《托育机构 保育指导大 纲》和《3岁 以下婴幼儿 健康养育照 护指南（试 行）》解读	1. 深入解读《托育机构保育指导大纲》和《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》； 2. 掌握婴幼儿的健康养育和照护要点，包括营养、睡眠、早期教育等方面的最佳实践； 3. 旨在促进婴幼儿的全面发展和福祉，同时提升托育机构的专业水平和服务质量。	昆明学院附属 幼儿园托育示 范中心主任 何舒亭
	下午： 14:00-17:00			

6月22日	上午： 9:00-11:30	婴幼儿回应式照护及一日生活流程设计	<p>1. 重点介绍回应式照护的概念和实践的方向，依据3岁以下婴幼儿身心发展特点和集体照护环境生活照护环节，通过真实案例的剖析，帮助照护人员建立敏感观察，准确识别，适宜回应婴幼儿身心发展需求的照护意识并转换成具体的照护能力。</p> <p>2. 助力园所提升照护人员形成对标国际的照护理念，具备一定的恰当实施回应性照护的方法，促进婴幼儿高质量身心发展的同时增强园所办园竞争实力。</p>	春生婴幼儿托育成长园总园长 汪志翔
	下午： 14:00-17:00			
6月29日	上午： 9:00-11:30	婴幼儿早期学习活动设计与发展支持	<p>1. 根据婴幼儿身心发展特点，探讨托小班、托大班婴幼儿的动作、认知、社会性情感、语言、艺术等领域活动设计及组织实施的要点。</p> <p>2. 通过培训，参与者能够设计并实施一系列促进婴幼儿全面发展的早期学习活动，同时为他们提</p>	云南慧育星辰托育服务公司 负责人 武鑫钰

			供必要的发展支持，确保婴幼儿在关键的早期发展阶段获得积极的学习体验。	
	下午： 14:00-17:00	培训考核、为考核通过学员发放培训合格证		